

PROPOSTA DE NOU HORARI

CURS 2019-20

FOMENTEM EL TREBALL CIENTÍFIC

ESCOLA ROSSEND MONTANÉ

NOU HORARI AMB ELS CANVIS PROPOSATS

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
8,30-9,30	ÀREES	ÀREES	ÀREES	ÀREES	ÀREES	
9,30-10,30	ÀREES	ÀREES	ÀREES	ÀREES	ÀREES	
10,30-11,00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI	
11,00-12,00	ÀREES	ÀREES	ACTIVITATS STEAM	ACTIVITATS STEAM	ACTIVITATS STEAM	
11,00-12,30	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR*	
12,00 /14,30					Fins a les 15h	
12,30 /14,30						
14,30-16,00	ÀREES	ÀREES	ÀREES	ÀREES	AMPA Extraescolars	Coordinació Mestres

EXPLICACIÓ HORARI

Quan parlem d'àrees ens referim a les diferents assignatures.

Les franges marcades en verd corresponen a l'horari que no canvia.

Les franges marcades en taronja són les proposades a canviar.

L'horari d'alumnes quedaria igualment cobert fins a les 16,00h.

EXPLICACIÓ HORARI

Horari de menjador:

- dilluns i dimarts de 12:00 a 14:30 (2h 30min)
- dimecres i dijous de 12:30 a 14:30 (2h)
- divendres de 12:30 a 15:00 (2h 30 min)

Els divendres de 15:00 a 16:00 hi haurà servei de monitoratge gratuït per als alumnes fixes que es quedin al menjador.

Extraescolars al migdia:

- dilluns i dimarts de 12:00 a 13:00 i de 13:00 a 14:00
- dimecres, dijous i divendres de 12:30 a 13:30 i de 13:30 a 14:30

Extraescolars tarda:

- dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 16:00 a 17:00 o de 16:00 a 17:30
- divendres de 15:00 a 16:00 i de 16:00 a 17:00

JUSTIFICACIÓ PEDAGÒGICA

Durant les hores del matí els alumnes presenten més bona predisposició davant els aprenentatges. El seu rendiment és més òptim.

Per dur a terme les activitats STEAM necessitem sessions mínim d'hora i mitja.

Anomenem sessions STEAM, aquelles que promouen un treball basat més en Projectes i partint de qüestions que presentem a l'aula i que requereixen una investigació.

Aquestes activitats necessiten un temps de presentació per poder debatre el contingut a treballar, un temps de posar en comú les idees acordades, investigació, propostes de resolució, comprovació...

JUSTIFICACIÓ PEDAGÒGICA

Per poder donar cobertura a la diversitat d'alumnes cal tenir un espai sense pressió on tothom pugui dir la seva seguint el ritme que correspongui.

Tenir una hora i mitja permet fer un tancament de la sessió recollint tots aquells aspectes que hem treballat durant aquella estona.

Les activitats STEAM estan presents en les següents activitats : espais, reptes, tallers, racons.

El fet de ser una escola proposada per dur a terme un projecte d'innovació requereix un compromís envers a les innovacions metodològiques.

JUSTIFICACIÓ PEDAGÒGICA

Aquest canvi metodològic també implica canvi en les coordinacions dels docents. També requereix molta formació per poder-ho dur a terme.

Ampliar tres dies mitja hora més pel mati, ens permet poder-nos coordinar el divendres per la tarda per tal de reflexionar , desenvolupar i planificar la tasca docent del dia a dia.

El fet de poder fer aquestes coordinacions ens ha de permetre fer una programació de la progressió d'aprenentatge adequat a cada nivell.

Pensem que aquest horari aporta millora en la qualitat educativa tant per l'alumnat com per als docents.

**ESCOLA
ROSSEND MONTANÉ**

MOLTES GRÀCIES